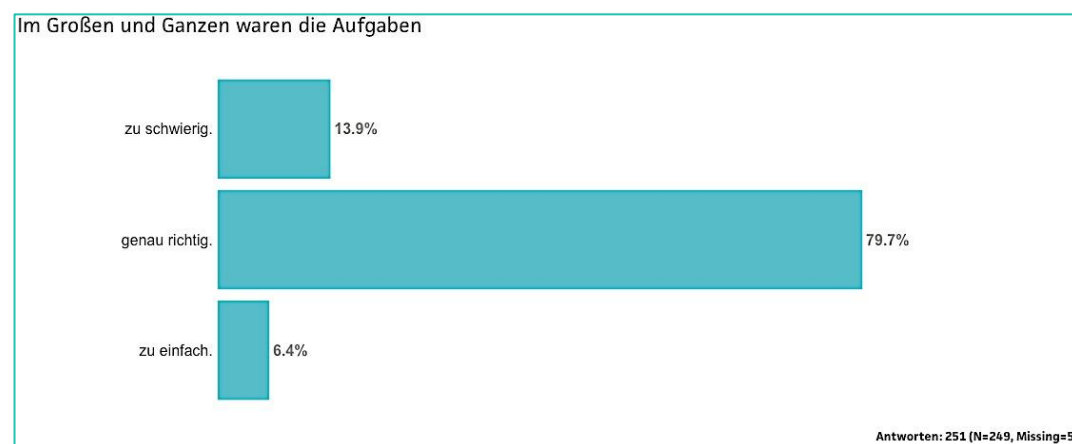
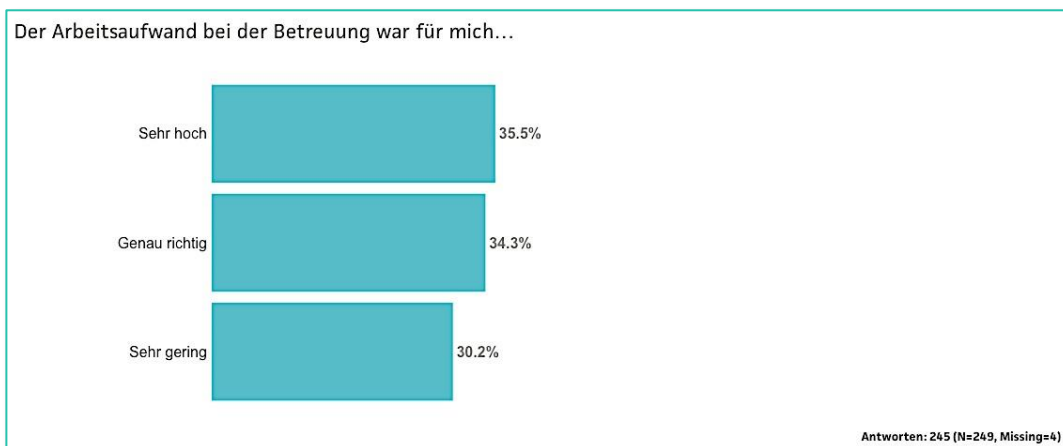


## Liebe Eltern,

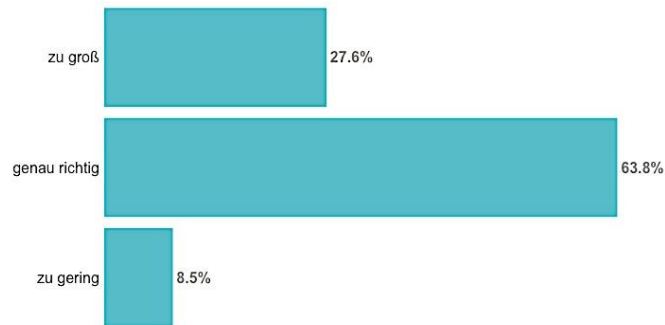
vielen Dank für die zahlreichen Rückmeldungen nach den ersten Tagen Distanzunterricht im Januar. Wir haben uns ausführlich darauf vorbereitet, unter den gegebenen Bedingungen bestmöglich den Unterricht digital zu gestalten. Dennoch sind sicherlich viele Baustellen zu bearbeiten. Wir möchten Ihnen gern das Ergebnis vorstellen und uns für die positive Rückmeldung und die Hinweise zur Verbesserung bedanken. Wir werden uns bemühen, diese so gut wie möglich einzubeziehen und umzusetzen.

## Ergebnisse der Befragung

Mein Kind geht/Meiner Kinder gehen in die	Klasse 5	20,5%
	<b>Klasse 6</b>	<b>17,9%</b>
	Klasse 7	8,8%
	<b>Klasse 8</b>	<b>13,2%</b>
	Klasse 9	11,7%
	<b>Klasse 10</b>	<b>12,1%</b>
	Oberstufe	15,8%

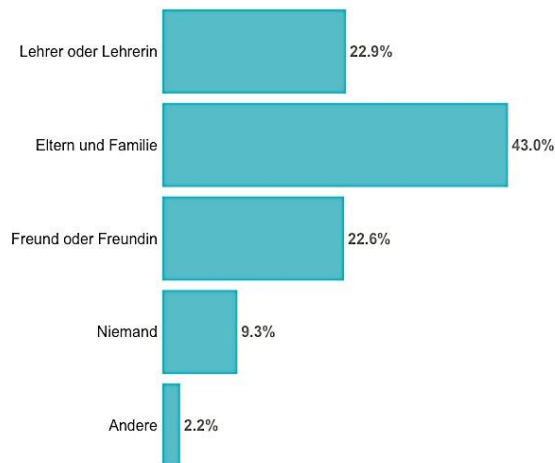


Die Aufgabenmenge war für mein Kind



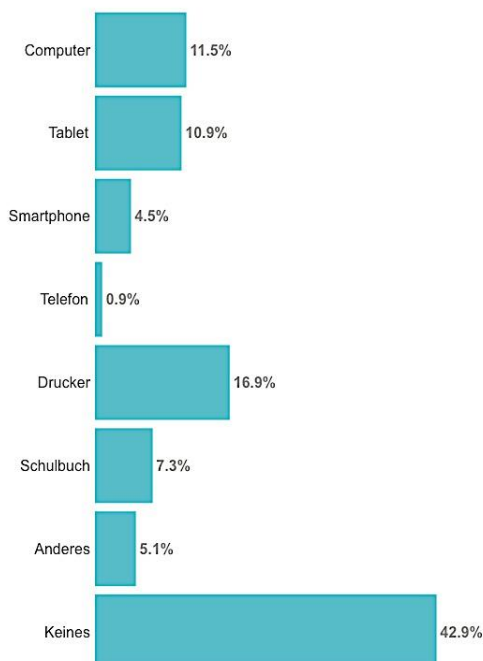
Antworten: 246 (N=249, Missing=3)

Mein Kind wurde beim Lernen unterstützt von... (Mehrfachnennung möglich)



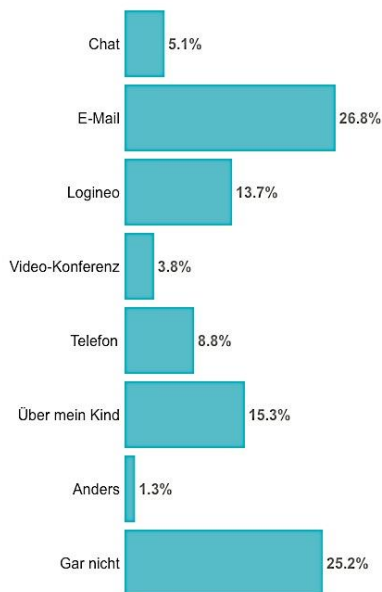
Antworten: 407 (N=249, Missing=1)

Folgende Geräte haben meinem Kind gefehlt, um die Aufgaben gut bearbeiten zu können.



Antworten: 331 (N=249, Missing=12)

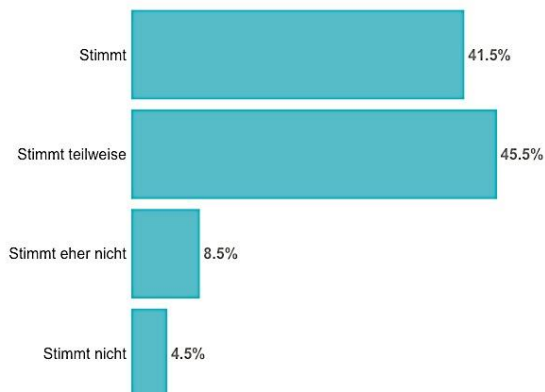
Mit den Lehrer/innen habe ich so kommuniziert... (Mehrfachnennung möglich)



Antworten: 373 (N=249, Missing=0)

## Kommunikation

Wir fühlen uns gut über die organisatorischen Maßnahmen zur Durchführung des Unterrichts informiert.



Antworten: 246 (N=249, Missing=3)

Es ist erfreulich, dass fast 80% der gestellten Aufgaben im Schwierigkeitsgrad als „genau richtig“ eingeschätzt wird; denn sie sollen von den Schülerinnen und Schülern eigenständig zu bewältigen sein. 63,8% der Elter sind der Meinung, dass die Menge an Aufgaben passend war, für 27,6% war die Menge zu groß. Wir arbeiten noch daran, besser einzuschätzen, was die Schülerinnen und Schüler in der verkürzten Zeit von 30min. bearbeiten können. Sicherlich wird dies aufgrund des individuellen Arbeitstempos jeder Schülerin/jedes Schülers schwierig bleiben. Wir sehen, dass über 50% der Schülerinnen und Schüler nicht alle nötigen Endgeräte zur Verfügung haben. Das meistgenannte ist hierbei ein Drucker. Wir bemühen uns, Alternativen für das Ausdrucken von Materialien zu nutzen. Bitte suchen Sie auch den

Kontakt zu den jeweiligen Fachlehrerinnen und -lehrern, wenn fehlende Endgeräte das Lernen Ihres Kindes erschweren.

89% der Eltern stimmen der Aussage ganz oder teilweise zu, dass sie sich gut informiert fühlen. Hier ist es wichtig, dass neben den Elterninformationen, die per E-Mail versandt werden, auch die Homepage ständig um aktuelle Informationen ergänzt wird. Auf der Homepage finden Sie auch alle Lehrkräfte der Schule sowie deren E-Mail-Kontakt.

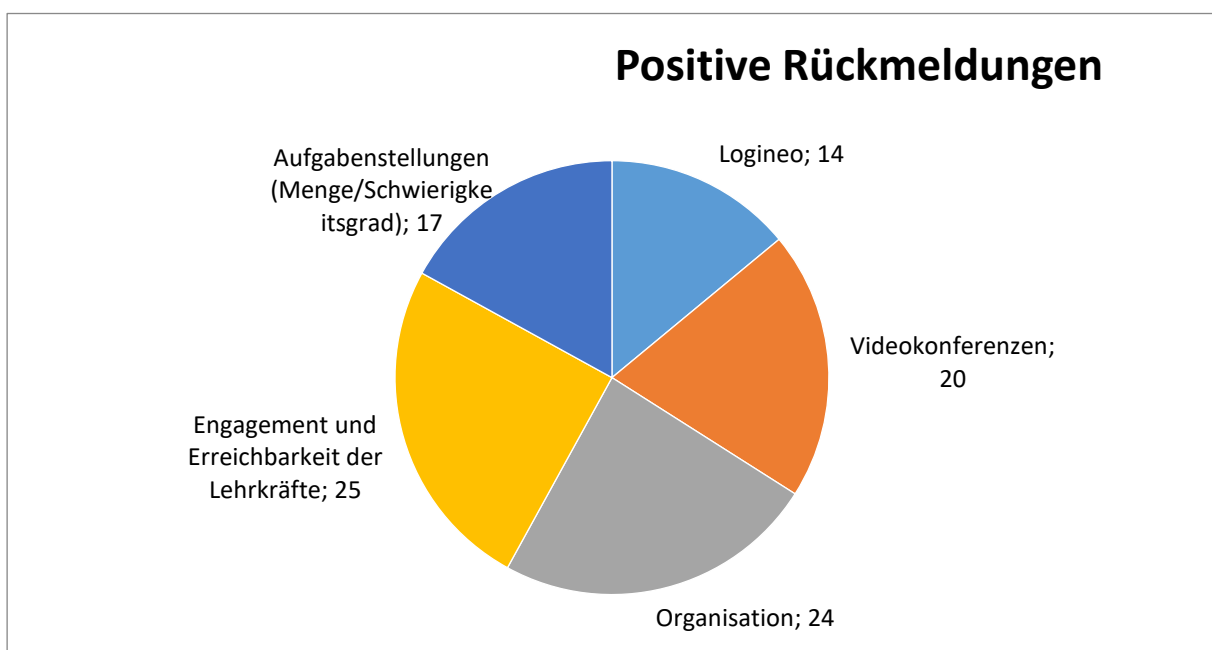
## Anregungen:

Die Rubrik „Anregungen“ wurde intensiv für Rückmeldung genutzt. Um die Themen zu bündeln, haben wir die einzelnen genannten Aspekte zusammengefasst zu Themenbereichen. Die meisten Rückmeldungen enthielten mehrere Themenbereiche. Jede Nennung haben wir in den Grafiken einzeln berücksichtigt.

Die Diagramme stellen die genannten Anregungen zusammenfassend vor, um einen Überblick zu geben.

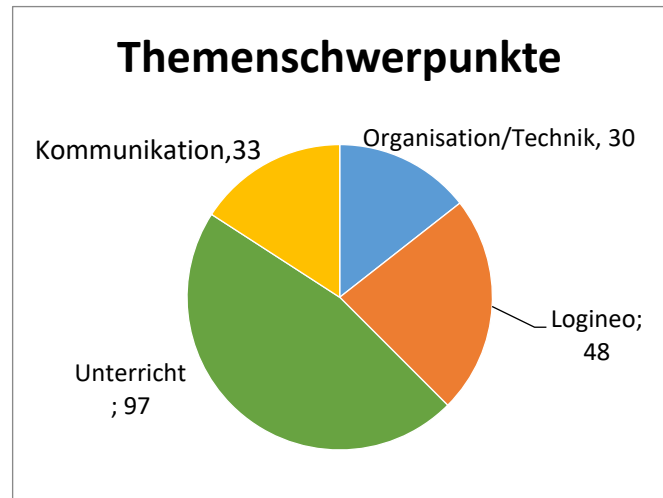
## Besonders gut war...

Wir freuen uns darüber, dass viele gut mit der Plattform Logineo zurechtkommen und sich sehr positiv über die Gestaltungen unseres Angebots zum Unterricht auf Distanz äußern. Hauptsächlich positiv erwähnt werden dort die Erreichbarkeit und das Engagement vieler Lehrkräfte. Menge und Gestaltung der Lernaufgaben sowie das Angebot von Videokonferenzen. Die Arbeit im verkürzten Stundenplanraster sowie die Zusammenarbeit in Lerntandems scheinen sich zu bewähren.



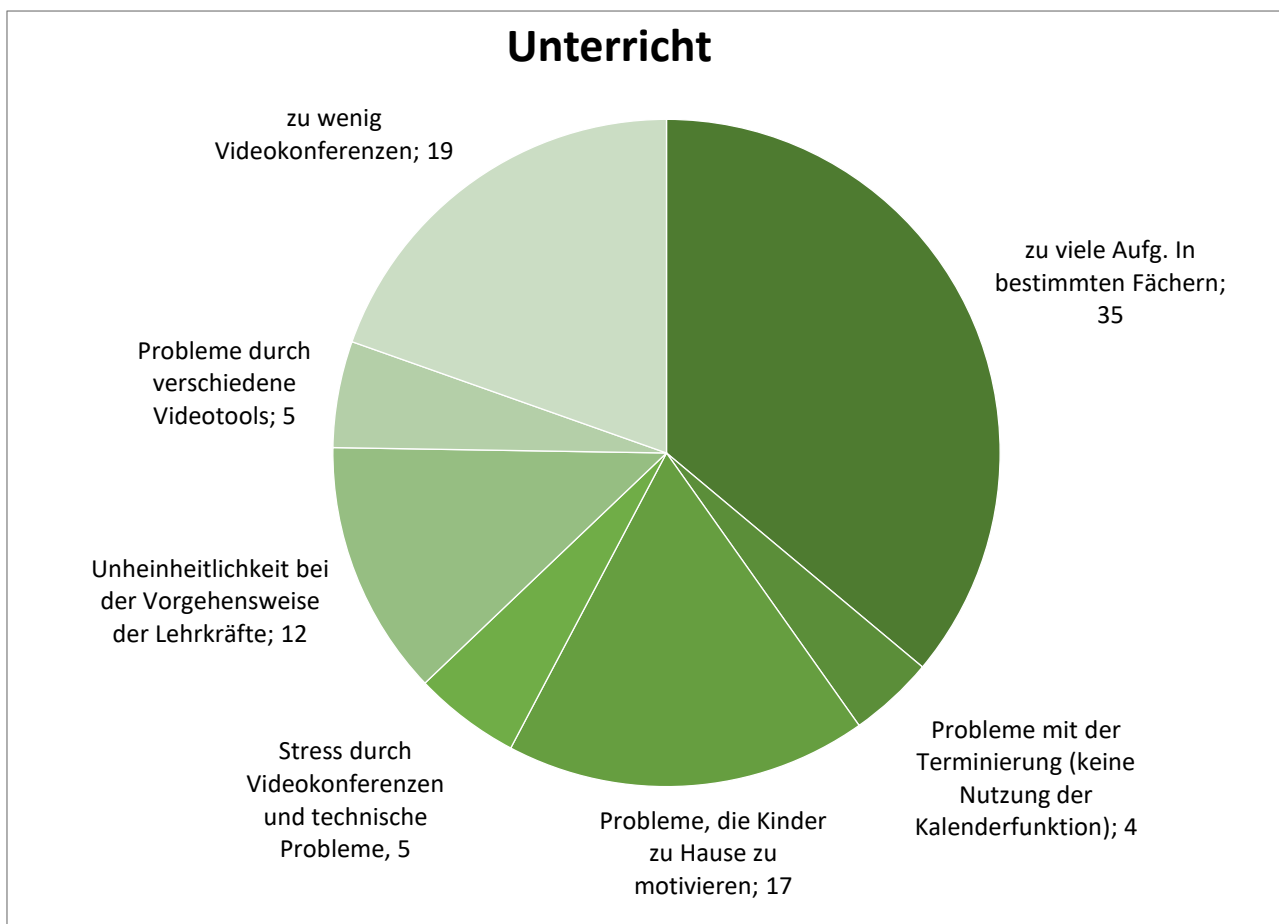
## Besonders schwer war...

Das nebenstehende Diagramm zeigt, wie häufig jedes Thema angesprochen wurde.



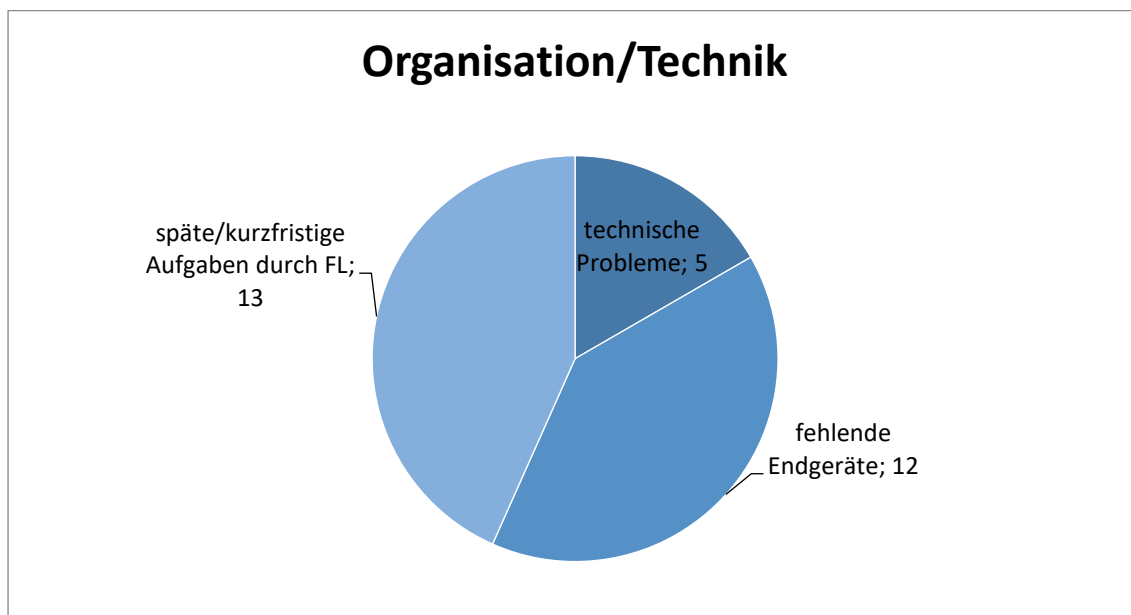
## Unterricht

Die meisten Rückmeldungen beziehen sich auf das Thema **Unterricht**, hierzu gehören Verständlichkeit von Aufgabenstellungen, Aufgabenmenge, der Unterricht über Logineo oder Videotools, Probleme mit der Terminübersicht und fehlender Nutzung der Kalenderfunktion sowie die Menge der Videokonferenzen. Es wird deutlich, dass Videokonferenzen ausdrücklich gewünscht sind und eine Einheitlichkeit bei den Aufgabenstellungen (Zeiträumen, Menge, Bereitstellungszeitpunkt/-raum) ebenfalls ein häufig genanntes Anliegen ist – vor allem, um die Übersichtlichkeit zu verbessern (Abgabezeitpunkte, Finden von aktuellen Aufgaben in Logineo).



## Organisation und Technik

Die Rückmeldungen zur Bewältigung der Arbeit zu Hause im Bereich **Organisation/Technik** beziehen sich vor allem auf technische Probleme und erschwertes Zeitmanagement durch sehr kurzfristig eingestellte Aufgabenstellungen. Dies führt z.B. zu verspäteten Abgaben oder der Nicht-Teilnahme an Videokonferenzen, vor allem, weil Schülerinnen und Schüler keine Push-Nachrichten bei neu eingestellten Aufgaben oder Terminen erhalten, sondern jeweils in Logineo nach neuen Elementen suchen müssen (dazu s. auch „Logineo“) und sie dann auch leicht übersehen können. Ein weiterer Schwerpunkt sind fehlende Endgeräte, z.B. in Familien mit mehreren schulpflichtigen Kindern, die zum Teil parallel in Videokonferenzen arbeiten müssen. Leider sind die vom Land zugesicherten Ausleihgeräte noch nicht verfügbar, sodass wir keine Möglichkeit haben, Endgeräte an Schülerinnen und Schüler auszugeben. Einige genannte Schwierigkeiten (fehlende Drucker, kurzfristiges Einstellen von Aufgaben) können wir aber sicherlich lösen.

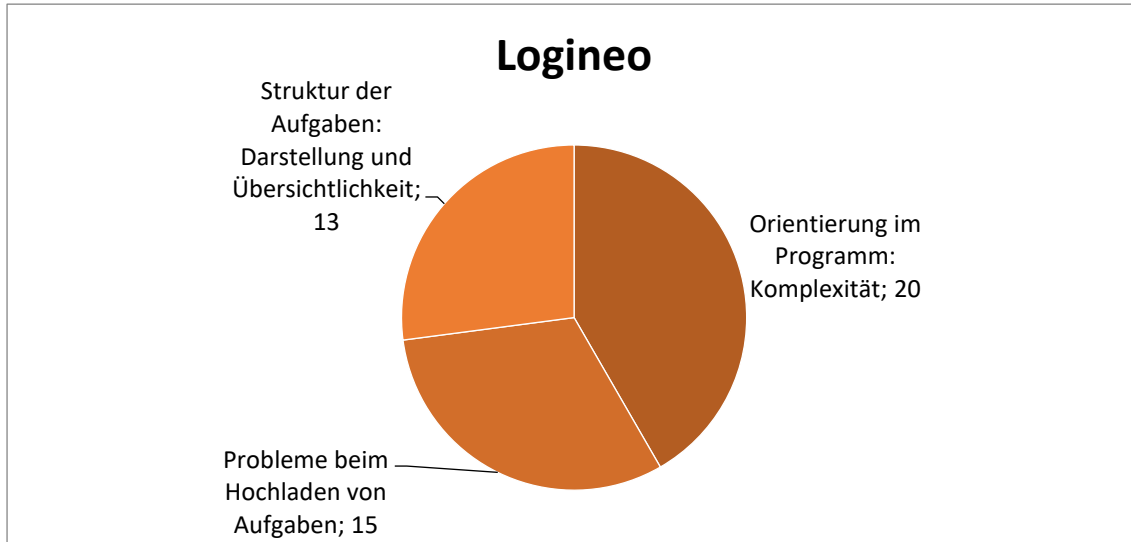


## Umgang mit Logineo – unserer Lernplattform

Der Umgang mit der Plattform **Logineo** stellt eine Herausforderung für viele dar. Die Unübersichtlichkeit der Plattform durch die vielen Aufgabenstellungen wird mehrfach als problematisch dargestellt. Angeregt wird, ältere Aufgaben zu entfernen und neue einheitlich zu kennzeichnen (Lehrerkürzel/Fach/Datum o.ä.). Auch um eine Nutzung der Kalenderfunktion wird gebeten, da Schülerinnen und Schüler dann nicht in verschiedenen Strukturen nach Aufgaben und Terminen suchen müssen. Das Hochladen von Aufgaben gelingt nicht immer, u.a., weil Dateiformate umgewandelt werden müssen oder der Abgabezeitraum missverständlich ist.

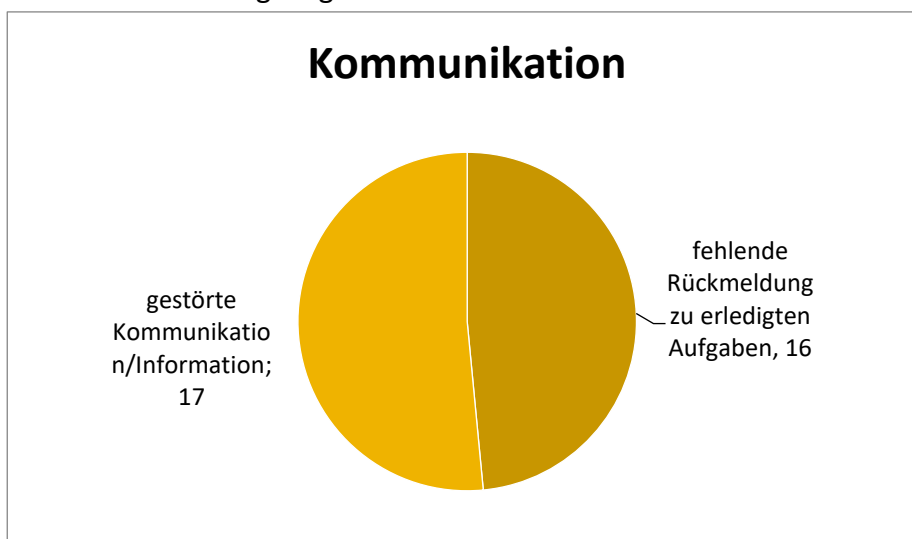
Alle Kolleginnen und Kollegen der Gesamtschule Eilpe haben sich in Fortbildungen zum Umgang mit Logineo eingearbeitet und fortgebildet. Diverse Angebote auch für Schülerinnen und Schüler (Logineo-Sprechstunde 2x wöchentlich) wurden im ersten Halbjahr eingerichtet, um auch die Schülerinnen und Schüler bestmöglich auf diese Situation

vorzubereiten. Dennoch ist diese Plattform für alle neu und sehr komplex in ihren Anwendungsmöglichkeiten. Die Anregungen nehmen wir gern auf und werden versuchen, die für alle bestmögliche Ordnung in die Aufgabenstellungen zu bringen.



## Kommunikation

Ein weiterer Schwerpunkt der benannten Schwierigkeiten ist die **Kommunikation** mit Lehrkräften. Kommunikationsprobleme (vor allem im Logineo-Chat), fehlende Informationen und fehlendes Feedback zu bearbeiteten Aufgaben sind hier häufig genannte Aspekte. Die Ursachen hierfür werden wir uns bemühen zu beheben, denn die Wertschätzung der Schülerarbeiten, ebenso wie fachliches Feedback und eine gelingende Kommunikation sind uns wichtig. Wir haben leider im Schulgebäude nicht die Ausstattung, um von dort aus digitalen Unterricht anbieten zu können, sodass alle Lehrkräfte von zu Hause mit den gleichen Schwierigkeiten im Home Office umgehen müssen wie die Schülerinnen und Schüler. Trotz der ganz- und halbtägigen Fortbildungen zu digitalisiertem Unterricht, Logineo usw. im Schuljahr 19/20 und im 1. Schulhalbjahr 20/21, sind viele Dinge noch Neuland und gelingen hoffentlich zunehmend besser.



Sie werden in Kürze eine neue aktuelle Befragung auf unserer Homepage finden.